



Basisschool 't Blokhuus

Frans Tromplaan 49
3871 EM Hoevelaken
telefoon 033 - 2534850
email directie@blokhuus.nl

Bestuursverslag 2017

Het Blokhuus is een school die:

Bewust samen leert en samen leert leven.

Hiermee creëren wij (kinderen, ouders en personeelsleden) een veilige leeromgeving waarin een ieder zich kan ontwikkelen op zijn/haar eigen wijze.

Wij streven naar een werkklimaat dat:

- Respectvol
- Actief
- Opbouwend
- Zelfstandig
- Ervaringsgericht
- Gericht op samenwerking
- Er één van onderlinge verbondenheid
- Ruimtegevend voor creativiteit en
- Vernieuwingsgericht

is

“Al met al een school zoals een school moet zijn”

Dit houdt in dat 't Blokhuus een school is waar het kennismaken met en het respecteren van anderen als wezenlijk wordt beschouwd.

Het gaat hierbij ondermeer om een ontwikkeling, die afgestemd is op de voortgang van elk afzonderlijk kind. Tempo en eindresultaat kunnen verschillen per kind, dit vraagt om maatwerk. Onderwijs op maat houdt in dat de school veel in het werk stelt om alle leerlingen, waaronder de zwakkere en meer begaafde leerlingen, voldoende uitdaging te blijven bieden.

't Blokhuus vindt leren belangrijk, maar biedt ook in bredere zin vorming op allerlei gebieden. Bovenal moet een kind zich op school veilig weten, een 'eigen plekje' kunnen hebben in de school. Mede hierdoor kan 'uit het kind gehaald worden wat er in zit'.

Naast intellectuele vaardigheden als bijvoorbeeld lezen, taal, rekenen en aardrijkskunde (de zogenoemde cognitieve vakken) die van groot belang zijn voor onder andere een goede aansluiting bij het voortgezet onderwijs, kennen we ook vaardigheden die betrekking hebben op de sociaal/emotionele ontwikkeling van het kind:

- vertrouwen krijgen in jezelf
- leren dragen van verantwoordelijkheid
- leren kiezen
- opkomen voor jezelf
- rekening houden met een ander
- leren omgaan met emoties en ze kunnen uiten
- samenwerken
- initiatieven durven nemen
- kritisch leren denken, kijken
- zelfstandigheid bevorderen



De sociaal emotionele ontwikkeling van het kind berust niet op toeval of eenzijdigheid, maar wordt bewust gestimuleerd en gevolgd mede door de EGGO registratie, het sociogram, de interne leerlingen zorg en de samenwerking met onder andere externe deskundigen/hulpverleners. Wij bieden het kind een leeromgeving waarin het bewust samen leert en bewust samen leert leven. Het is van groot belang de kwaliteit van het onderwijs in de ruimste zin te bewaken d.m.v. leergangtoetsen en objectieve toetsen van bijvoorbeeld CITO en te blijven zoeken naar instrumenten waarmee we die kwaliteit kunnen meten en daardoor verbeteren.

Waar we voor staan.

Leerlingen – leerlijn. Er wordt gewerkt met methoden en/of onderwijsleermiddelen die rekening houden met de verschillen tussen onze leerlingen en die zowel zelfstandig als samenwerkend leren mogelijk maken. Het leren wordt beschouwd als een vanzelfsprekende en plezierige activiteit met als doel steeds zelfstandiger te kunnen functioneren.

Leerlingen – sociaal emotioneel. Vanuit geborgenheid en vertrouwen worden vaardigheden aangeleerd op sociaal emotioneel-, motorisch-, cognitief en creatief gebied met als doel bij te dragen in de ontwikkeling tot een zelfstandig en positief kritische mens.

Leerlingen – zorg. Met behulp van een leerlingvolgsysteem worden de ontwikkelingen van individuele leerlingen nauwlettend gevolgd om zorg op maat te kunnen geven. Tevens worden leerlingen gevolgd middels een indicatie zorgleerlingen en waar nodig zal een ontwikkelperspectief voor de leerling worden opgesteld.

Coöperatief Leren. In Coöperatief Leren zijn een groot aantal werkvormen ontwikkeld waarin kinderen door interactie met elkaar deze vaardigheden leren. Leren door te doen.

Het Samenwerkingsverband OZKNV heeft een nieuwe naam gekregen en heet vanaf dit jaar Zeeluwe. 't Blokhuis ontvangt van dit samenwerkingsverband zorgmiddelen, deze zorgmiddelen worden evenals voorgaande jaren, ingezet om zoveel mogelijk kinderen met een specifieke leer-zorg-vraag in de school zo goed mogelijk te begeleiden. Hoe de school hier vorm aan geeft kunt u verder lezen in het vastgestelde School-ondersteuningsprofiel. Deze is in 2016 opnieuw vastgesteld. De ondersteuningsmiddelen zijn onder meer ingezet ten behoeve van de formatie Intern Begeleider, Remedial Teacher en Onderwijsassistent. De besteding van deze middelen worden gemonitord door Zeeluwe. Hiervoor hebben wij in januari 2017 een verantwoording ingestuurd.

Risicobeheersing: Risicobeheersing is van belang in de continuïteit van het totaal van de organisatie, gezien onze vermogenspositie kunnen we enig risico nemen. In de begroting begroten we de laatste jaren steeds op een mogelijk tekort maar met name ten aanzien van de personele investeringen zijn wij zeer alert om geen onnodig risico te lopen. Bij de jaarrekening is de meerjarenbegroting gevoegd, waaruit onze risicobeheersing blijkt.

Het grootste risico binnen onze organisatie zijn structureel te hoge personeelslasten en een afnemend leerlingenaantal. Voor beide zijn de risico's en mogelijkheden bekend en zoals eerder aangegeven kunnen dan eventueel bij onvoorziene omstandigheden de reserves worden aangesproken.

Voor de **interne risicobeheersing** en controle hanteren wij een principe van 4 ogen voor de verwerking van de betalingen. Voor de risicobeheersing m.b.t. de begroting maken we gebruik van kwartaalrapportages (softclose) die een weergave geven van de begroting en realisatie en indien noodzakelijk kan hier dan tijdig op gestuurd worden. Tevens worden deze resultaten opgenomen in de management rapportage zodat deze ter verantwoording aangeboden kan worden aan de Raad van Toezicht. Met ingang van 2015 jaar hebben we de procedure aanbesteding op schrift gesteld. De bereikte resultaten zijn zowel te monitoren via de softcloses als uiteindelijk op het jaarverslag. Aanpassingen voor de komende jaren zijn op dit moment niet te voorzien, daar wij geen risico's verwachten met een grote financiële impact.



Huisvesting: In het onderhoudsplan is het buitenonderhoud meegenomen. Vanaf 2020 beginnen we met de voorbereidingen van de renovatie die gepland staat in 2021.

Inzet prestatie box en bestede middelen: De ontvangsten voor inzet van de prestatie box zijn toegevoegd aan de lumpsum en medewerkers volgen opleidingen/cursussen wanneer dit door de medewerker en organisatie gewenst is.

Personele bezetting: personele bezetting is constant en voldoende. Ziekteverzuim is laag, te weten 2,48 %, gemeten over het schooljaar 2015-2016.

Het beleid van het bestuur is erop gericht dat wordt voorkomen dat personeelsleden worden ontslagen. Indien daarvan wel sprake is, zal het bestuur het betreffende personeelslid op een adequate en financieel verantwoorde manier ondersteunen in het vinden van een andere betrekking. Hierbij kan worden gedacht aan het aanbieden van een loopbaanbegeleidingstraject waarbij een nieuwe werkkring buiten het onderwijs wordt gevonden.

Er was in 2017 geen sprake van gedwongen ontslag.

Er is in 2017 sprake van ontslag van één medewerker vanwege arbeidsongeschiktheid. De transitievergoeding dienen wij nog ontvangen van OCW.

2 personeelsleden zijn in 2017 met pensioen gegaan. Per 13 december een groepsleerkracht en per 31 juli een conciërge.

In 2017 zijn 3 nieuwe personeelsleden aangenomen als vervanging vanwege ontslag en pensioen: één Remedial Teacher/Leerkracht, één groepsleerkracht en één conciërge

Verder is er een uitbreiding met één onderwijsassistente met een Werktijdfactor van 0,3, om die kinderen die extra ondersteuning hebben met betrekking tot Passend Onderwijs nog beter te begeleiden.

De klachtenregeling. Ook binnen 't Blokhuis kunnen zich problemen voordoen waarbij ouders de behoefte voelen een en ander aan de orde te stellen. Hiervoor is een klachtenprocedure in het leven geroepen. De klachtenprocedure is geplaatst op de website van 't Blokhuis.

In eerste instantie dient men zich met klachten rechtstreeks te wenden tot de desbetreffende leerkracht. Zo blijven de lijnen het kortst en wordt aan de betrokkenen het meeste recht gedaan.

Wanneer er sprake is van een meer algemeen, dan wel een klassenoverschrijdend probleem, dan wenden ouders zich tot de directie.

De ervaring leert dat ouders op een open en directe manier met het team en de directie communiceren, hetgeen bijzonder wordt gewaardeerd. Ook het team en de directie zijn hiervan grote voorstanders. Immers, goede communicatie is veelal de sleutel tot de oplossing van problemen.

Het zou zich voor kunnen doen dat betrokkenen desondanks niet tot een bevredigend resultaat komen; dan kunnen andere wegen worden bewandeld zoals in de klachtenprocedure is aangegeven. Een van deze mogelijke wegen is behandeling door de klachtencommissie. De klachtenprocedure kan worden opgevraagd bij de directie.

't Blokhuis is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie van de Geschillencommissies bijzonder onderwijs (GCBO) Het adres van deze klachtencommissie is
Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO)

Gebouw Tauro
Koninginnegracht 19
2514 AB Den Haag
Postbus 82324
2508 EH Den Haag



Telefoon: (070) 386 16 97

E-mail: info@gcbo.nl

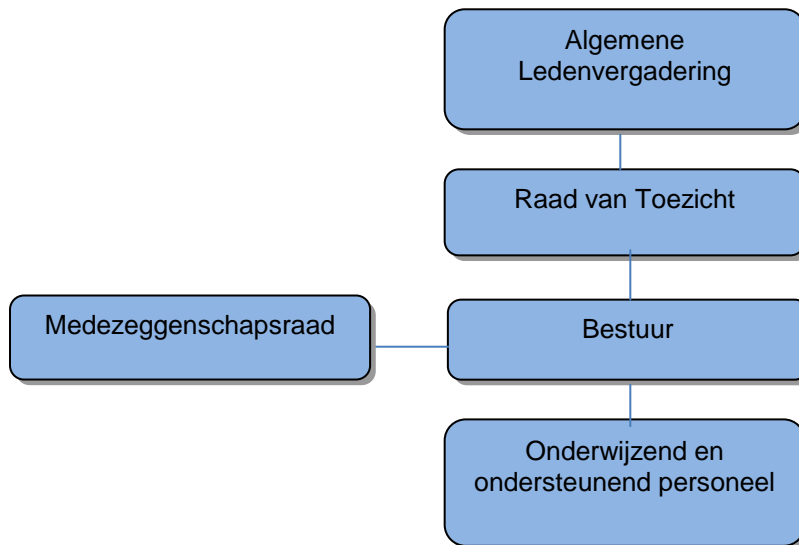
Internet: www.gcbo.nl

In 2017 hebben we geen formele klachten ontvangen.

Het toelatingsbeleid In principe kunnen alle leerlingen toegelaten worden, mits de ouders zich conformeren aan de onderwijsfilosofie van 't Blokhuus en de statuten van de vereniging. Omdat we niet onbeperkt kinderen op onze school kunnen toelaten, kan het gebeuren dat we kinderen op een wachtlijst moeten plaatsen. Dit gebeurt in volgorde van aanmelding.

Organogram

Hieronder staat een organogram van de organisatie van 't Blokhuus.



De Raad van Toezicht bestaat uit de volgende leden:

Ester van Heuven, voorzitter

Erwin Buurman, penningmeester

Ilse Plat, secretaris

Rogier de Haan, algemeen lid

Sandra van Ruitenbeek, algemeen lid



Overzicht beleidsvoornemens in meerjarenschema ten behoeve van financieel jaarverslag 2017

voornemen	Stand van zaken
Overleg met gemeente en renovatie oude bouwgedeelte.	Is in november 2012 opgeleverd. In 2021 gehele renovatie.
Aanbevelingen uit de visitatie opnemen verwerken	Profiel Toezichthouders is uitgewerkt, de statuten en reglement zijn in 2014 aangepast.
Managementstatuut dient te worden aangepast n.a.v. visitatie.	Is in 2016 aangepast.
Vervullen vacature LB taal.	Mieke DeJong is in 2014 aangesteld..
Implementatie Overstapdossier	In oktober 2014 zijn we gecertificeerd om met OSO te kunnen werken. Maart/april 2015 zijn de eerste OSO dossiers naar het VO gaan.
De registratie en signalering bij groep 1 en 2 dient verder te worden geïmplementeerd in de reguliere cyclus van signaleren, toetsen en de overgang naar groep 3, vanuit het perspectief van handelings- en opbrengstgericht werken.	Is geïmplementeerd in 2014.
Afronding, evaluatie, bijstelling en implementatie Kindregistratie	Is geïmplementeerd
Evaluatie en onderzoeken vervolg Connect voor de groepen 5 t/m8.	Doorlopend. In het schooljaar 13/14 is groep 6 toegevoegd, schooljaar 14/15 groep 7 en het schooljaar 15/16 groep 8. Zowel Connect als Ralfi lezen worden op dit moment verder uitgewerkt.
In kaart brengen van hiaten in huidige Taalmethode en aanschaf nieuwe taalmethode.	In juli 2014 is de methode 'Taal actief' aangeschaft. Deze is in het schooljaar 2014/2015 geïmplementeerd. De Taal-werkgroep houdt de verdere ontwikkeling van de Taalmethode goed in zicht om te borgen dat er een éénduidige lijn m.b.t. de methode in de school wordt gehanteerd.
Implementatie groepsplannen.	Zijn geïmplementeerd, worden in ParnasSys verwerkt in de komende periode.
Implementatie nieuwe Rekenrijkmethode.	Is geïmplementeerd
Er is een rekengroep van start gegaan onder leiding van de LB functionaris en de opbrengsten en benodigde aanpassingen ten aanzien van Rekenen zullen via deze groep, onder verantwoordelijkheid van de Intern Begeleidster, aangeboden worden aan het team	Blijft doorlopend gedurende de komende jaren.



	Stand van Zaken
Evaluatie beleidsplan Kunst- en Cultuureducatie.	Geëvalueerd en goedgekeurd
Via gemeente voldoende uren voor bewegingsonderwijs regelen	Blijft aandachtspunt, doordat gemeentelijke regeling niet voldoende uren geeft t.o.v. het aantal groepen.
Implementatie kerndoel nr 38 m.b.t. respect voor multiculturele samenleving en seksualiteit en diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.	Regelmatig aandacht in de onder- en bovenbouw vergaderingen. Tevens vindt dit plaats in de kringgesprekken en groepsthema's, naar aanleiding van de actualiteiten.
Evaluatie en borging protocol Zelfstandig Werken	Is in gebruik, blijft de aandacht houden!
Aanpassen en actueel houden van het privacyprotocol ten aanzien van verwerken en leveren van leerlinggegevens.	Doorlopend! Met name de aansluiting tussen het onderwijs en het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is nog niet gewaarborgd. Nav de gegevenslevering via Basispoort en Parnassys worden er in samenspraak met Kennisnet, PO raad en betrokken partijen overeenkomsten opgesteld die de privacy van de IIn nog beter beschermen.
Ontwikkeling van een individueel begeleidingsplan.	Is afgerond.
Inzetten Ontwikkelingsprofielen	Afgerond in schooljaar 2015-2016
Implementatie (Hoog)begaaafdheidsprotocol en oriëntatie op nieuwe selectieprocedure voor plusklas.	Is geïmplementeerd. Selectieprocedure is ook aangepast en goedgekeurd en werkt inmiddels voor alle groepen binnen de school
Oriëntatie methode techniek en/of technieklokaal	Onze school maakt deel uit van het techniekplatform Nijkerk en zal de verdere versterking van Techniek en Wetenschap vorm geven in samenspraak met KWTG en de PABO.



De beleidsvoornemens voor het Schoolplan 2016-2020 :

Voornemen	2016-2017	2017-2018
planning renovatie vanaf 2018-2019. Planning en voorbereiding renovatie geschiedt mede met leerlingen en leerkrachten over hoe de school er dan uit zou kunnen/moeten zien.		
aanpassen management statuut (2016-2017)	X	
Meewerken aan (verder vormgeven) dekkend netwerk passend onderwijs Nijkerk.	X	X
implementatie omgekeerde oudergesprekken	X	X
Volg beleid talentontwikkeling	X	X
Het bestuur maakte in 2017 in het HR beleid gebruik van een gevalideerd instrument waarmee de didactische vaardigheden van de leraren in beeld gebracht worden. Gerealiseerd middels CPS observatie app.	X	
In 2020 beschikt 30% van de leraren in het po over een wo bachelor of hbo-/wo masteropleiding.	X	
Het bestuur neemt de bredere samenstelling van het schoolteam op in het HR beleid, waarbij ook aandacht is voor de inzetbaarheid van hoger opgeleiden in de scholen, eventueel gekoppeld aan functiedifferentiatie.	X	
Voldoende gymuren realiseren	X	X
Inzetten bewuste leerlijn Metacognitieve vaardigheden en executieve functies vanaf groep 1 en professionalisering medewerkers	X	X
Keuze Centrale Eindtoets	X	X
Handelingsplannen vanuit Parnassys gaan maken		
Het verder doorontwikkelen van OPP's uit Parnassys	X	X
Continuëring en bijstelling van het hoogbegaafdheidsprotocol en een goede implementatie in Parnassys	X	X
Herbezinning aanpak begrijpend lezen door taalcoördinator in samenspraak met taalwerkgroep.	X	X
Deskundigheidsbevordering medewerkers m.b.t. digitale geletterdheid en 21 ^{ste} eeuw vaardigheden, Verbeteren correctiviteit, typecursus vanaf groep 5, aanschaf devices	X	X
Aanschaffen nieuwe methode voor wereldoriëntatie	X	X
monitoren bewerkers en gebruikersovereenkomsten	X	X
Toezien op goed hanteren van privacy van leerlingen m.b.t. uitwisseling van gegevens via ICT	X	X



Zoals al eerder is aangegeven worden de mogelijkheden en prestaties van de leerlingen nauwlettend gevolgd middels ons eigen kwaliteitssysteem. 't Blokhuus is in mei 2014 beoordeeld door de Onderwijsinspectie en de onderwijskwaliteit werd mede door hun bepaald als 'Goed'. De Inspectie heeft een aantal kritische kanttekeningen gemaakt m.b.t. opbrengstgericht werken en het volgen van de leerlingen in het totaal van het kwaliteitssysteem. 't Blokhuus heeft aangegeven in een reactie naar de Inspectie dat zij van mening zijn dat het kwaliteitssysteem en borging voldoende is. Dit is mede gebaseerd op een aantal externe beoordelingen zoals zij die gehad hebben, zoals bijvoorbeeld in 2013 een onderzoek van CPS (Schoolanalyse t.b.v. het R&D project van Diagnose naar Leeractiviteiten'). Ook in de eigen signalering blijft 't Blokhuus de opbrengsten volgen en zijn er interventies waar nodig. Sinds 2017 participeren wij in de werkgroep van de POraad "Ontwikkelgroep regio op onderwijskwaliteit".

In 2017 heeft de Inspectie aangegeven dat 't Blokhuus valt onder het basistoezicht.

De eindopbrengsten van de afgelopen jaren zien er als volgt uit:

<i>Jaar</i>	<i>gemiddelde score Blokhuus</i>	<i>landelijk gemiddelde</i>
2017	535,7	535,6
2016	531,6	534,9
2015	537,1	535,3
2014	533,1	534,4
2013	538,4	534,7
2012	539,2	535,1
2011	537,9	535,1
2010	535,8	534,9

In 2017 heeft de Inspectie een bestuur gesprek gehad inzake de eindopbrengsten van 't Blokhuus. De hier aangegeven score over 2017 is de score na data herstel.

We blijven trots op onze school, de betrokkenheid van ouders, kinderen en de leerkrachten. We houden zoveel als mogelijk rekening met elkaar en proberen elkaar te versterken.

Met elkaar hebben wij een school kunnen creëren welke actief en betrokken is. Het onderwijs is van het niveau dat wij van een actieve school verwachten. Vooral door de inzet en betrokkenheid van alle medewerkers. In de rapporten worden zowel de beoordeling van de leerkracht opgenomen als de feitelijke CITO scores. Ook hebben wij de eind opbrengst opgenomen in onze schoolgids op veelvuldig verzoek van de inspectie. Wel blijven wij aangeven dat de gehele ontwikkeling van het kind en niet enkel de cognitieve ontwikkeling van belang is.

De signalering en zorgstructuur zijn in constante ontwikkeling.

Wij hebben in samenwerking met de Nijkerkse scholen en de gemeente een doorgaande lijn PO-VO en een ontwikkelperspectief zorgleerlingen ontwikkeld en er zijn afspraken m.b.t het hanteren van dyslexie verklaringen en het dyslexieprotocol .

In het zorgprofiel, opgesteld door SARDES worden wij aangemerkt als een lichte zorgschool en de aantekening van een voorbeeld van een goed voorbeeld.

Ook zijn we trots op de enorme ouderparticipatie binnen onze school die zichtbaar wordt door de actieve ouderraad, de Raad van Toezicht, de medezeggenschapsraad en de betrokkenheid van ouders bij feesten, vieringen, schoolse klussen en andere activiteiten. De ouderbetrokkenheid m.b.t. het onderwijs is bij 't Blokhuus erg groot. De communicatie tussen de leerkrachten en ouders/verzorgers vindt veelvuldig plaats buiten de geplande terugkoppelingen van de rapporten en 10-minutengesprekken. In 2016 zijn we gestart met Omgekeerde Oudergesprekken. In deze gesprekken kunnen ouders aan de start van het schooljaar hun visie geven naar de leerkracht over wat zij van belang vinden m.b.t. de ontwikkeling van hun kind(eren).

Tevens is er in samenspraak met de IB-er, leerkrachten en ouders/verzorgers regelmatig overleg en afstemming over de kinderen. Dit kan zijn t.a.v. leerrendement, lesstrategie,



gedrag of andere invloeden die er zijn vanuit de school en/of het gezin, die met elkaar moeten worden afgestemd.

de Code Goed Bestuur, volgens het model van de PO raad wordt gehanteerd door het bestuur en de Raad van Toezicht.

Conform statuten is de Algemene Ledenvergadering in het verslagjaar een tweetal keren bij elkaar geroepen (17 januari en 13 juni), waarin het bestuur en de over het gevoerde beleid verantwoording heeft afgelegd aan de Algemene Ledenvergadering. De Ledenvergadering heeft als toezichthoudend orgaan zowel de begroting, jaarrekening alsmede het verslag over het gevoerde beleid goedgekeurd en decharge verleend aan het bestuur en de Raad van Toezicht.

De ledenvergadering heeft, na instemming van de MR, zowel de begroting, jaarrekening alsmede het verslag over het gevoerde beleid, goedgekeurd.

In 2017 zijn we verder gegaan met het verbeteren van het Leerlingadministratiesysteem 'ParnasSys'. Steeds meer functionaliteiten van ParnasSys kunnen door de medewerkers worden benut. We zijn ervan overtuigd dat door dit systeem we de kwaliteit en zorg voor ons onderwijs nog beter kunnen waarborgen en inzichtelijk kunnen maken. Wel zullen we, doordat we incidenten hebben gehad met ParnasSys over het aanmaken van reclame in hun mailfunctionaliteit, zeer alert op blijven dat de gebruikersovereenkomst van partijen wordt gevolgd en de privacy van ouders en leerlingen blijft gewaarborgd.

In het najaar van 2016 is door de verschillende geledingen het Schoolplan 2016-2020 besproken, aangevuld en vastgesteld. Dit is tevens voor het eerst gebeurd door medewerkers van de Klankbordgroep. De uitkomst van dit Schoolplan kunt u vinden op de site www.blokhuis.nl. Tevens zijn de verschillende afspraken, zoals we die voor de komende jaren hebben gemaakt, opgenomen in dit bestuursverslag.

Indicatoren voor externe relaties & communicatie

Vorig schooljaar is een Klankbordgroep geformeerd. In het vorig schooljaar hebben ze de Schoolgids en het Schoolplan doorgenomen en hun tips en ideeën hierover gegeven. Het plan is om ze dit school actief mee te laten denken over de activiteiten binnen 't Blokhuis. Uit de ouderenquete van 2 jaar geleden bleek dat veel ouders vinden dat er activiteiten zijn die aan vernieuwing toe zijn.

- Deelname van ouders aan beleidsontwikkeling van de school: ouderraad is zeer actief en er is een goede samenwerking, Raad van Toezicht en medezeggenschapsraad zijn op volle sterkte en er is een goede communicatie en samenwerking

Deelname van ouders aan schoolactiviteiten

Ouderraad, overblijfoeders, slaapouders (kamp), kookploeg (kamp), computerouders, hulpouders op spelletjesmiddagen van kleuters, luizenouders, leesouders, bibliotheekouders, hulpouders bij spontaan ontstane activiteiten zoals bijvoorbeeld ouders die rijden naar de kinderboerderij, ouders die rijden naar kamp etcetera.

- deelname / verslag aan activiteiten in de wijk
De situatie is rustig maar vraagt constante aandacht in verband met hangjongeren en vandalisme
- Wij krijgen veel positieve geluiden van ouders welke zich op voorspraak van Blokhuis ouders aanmelden.
- deelname / extern overleg ondermeer:
Overlegorgaan gemeente Nijkerk, Primair, projectgroep persoonsgebonden onderwijs nr., PO raad, Overleggroep Opbrengst onderwijs en innovatie, kwaliteit po, denktank po-raad, net werk innovatie en ict van de poraad, , bestuur onderwijs zorgkoepel, stuurgroep LEA, **Zeeluwe**, Partnerschap Techniek.



Werkgroep dyslexie, Bavo Amersfoort, Gebiedsteam, Klankbordgroep passend onderwijs, adviesgroep OSD, opzet aansluiting po-vo, zorgprofielen en ontwikkeling ontwikkelperspectief.

- deelname uitgebreide externe onderzoeken op dit moment geen.
Tevens zijn er veel eenmalige onderzoeken waar wij in participeren.

Internationalisering en onderzoekbeleid.

In 2017 zijn er geen activiteiten op onze school geweest m.b.t. internationalisering.
Verder doen wij mee aan landelijke onderzoeken voor zover deze relevant zijn binnen het onderwijs c.q. onze onderwijssituatie.



Bestuursakkoord Primair Onderwijs 10 juli 2014

In het bestuursakkoord zijn 4 onderdelen geformuleerd te weten:

1. Talentontwikkeling door uitdagend onderwijs.
2. Een brede aanpak voor duurzame onderwijsverbetering
3. Professionele scholen
4. Gezonde kinderen die meer bewegen in en rondom schooltijd.

In ons Schoolplan 2016-2020 (te lezen op onze website www.blokhuus.nl) zijn deze onderdelen verwerkt, waarbij wij alle streefdoelen hebben aangegeven, waarbij we de geformuleerde gezamenlijke ambities hebben vermeld en tevens hebben aangegeven wat wij reeds hebben gerealiseerd en waar wij aan gaan werken.

Zoals eerder aangegeven zijn wij vol vertrouwen aan het werk in het verder versterken en verbeteren van ons onderwijs. Wij hopen dat u middels dit verslag hiervan een beeld heeft kunnen krijgen en zijn graag bereid e.e.a. toe te lichten

Verslag Raad van Toezicht

De samenstelling van het toezichthoudend orgaan is opgenomen op pagina 5 van de jaarrekening.

De verdeling van de taken binnen de Raad van Toezicht is als volgt:

Voorzitter	Ester van Heuven
Aandachtsgebied Financieel	Erwin Buurman
Secretaris	Sandra van Ruitenbeek
Aandachtsgebied Juridisch	Rogier de Haan
Secretaris	Ilse Plat – Verkoijen

Er is geen sprake van een vergoedingsregeling voor de leden van de Raad van Toezicht.

Wij hebben 4 x vergadering gehad in 2017 en er zijn 2 Algemene Leden Vergaderingen geweest. In de vergaderingen van de toezichthouder zijn besproken:

- De jaarrekening
- Begroting en Meerjarenbegroting
- Bestuur formatieplan
- Management Rapportage (waaronder de periodieke Softclose)
- Trendanalyses
- Ontwikkelingen m.b.t. Passend onderwijs.
- Schoolplan 2016-2020
- **Aanstelling Externe Accountant van Ree**

Door de voorzitter is een samenvatting van bovenstaande onderwerpen ingebracht in de Algemene Ledenvergaderingen waarna de Algemene Leden Vergadering de verschillende onderwerpen heeft beoordeeld en vastgesteld.

De Raad van Toezicht heeft kennisgenomen van en ingestemd met de Meerjarenbegroting 2017-2021 op 27 november 2017.



De voorzitter en een ander lid van de Raad van Toezicht hebben periodiek een functioneringsgesprek met de bestuurder, waarvan de uitkomst wordt vastgelegd en mede gedeeld in de vergadering van Toezichthouders.

Via de documenten zoals hierboven benoemd wordt door de Raad van Toezicht toegezien op de naleving van wettelijke verplichtingen en de code goed bestuur. Deze code is volgens het model van de PO raad.

De Raad van Toezicht ziet toe op de rechtmatige verwerving en aanwending van middelen door middel van inzage in de Begroting, Softcloses, Jaarrekening, Managementverslag van de accountant en lijst van bevindingen. Tevens bevragen zij de bestuurder over al deze zaken.

De zelfevaluatie van de Raad van Toezicht zal in 2018 plaatsvinden.

Van de werving voor nieuwe leden van de Raad van Toezicht in verband met het ontstaan van vacatures is opgestart in 2017.